



## 親愛的中基人：

衷心感謝家教會定期舉辦「家長茶聚」，為家校之間建立了順暢的溝通橋樑。我們珍惜每一次直接交流的機會，亦感謝各位家長提供的寶貴意見。為了促進更聚焦、有效的討論，學校團隊已將收集到的意見加以整理及歸納，並作出以下回應。期盼家校繼續以積極、建設性的態度對話，攜手將挑戰轉化為進步的契機。以下是學校就三月份「家長茶聚」中家長所表達的意見所作出的回應，讓我們一起努力，加強家校合作！

問題點 / 家長心聲		學校回應
<b>S.1ABC</b>		
<b>1</b>	想了解更多關於 IAL 課程開辦情況，需要在幾年級時選擇 IAL 或者 DSE，選擇標準是什麼，如何進行 IAL 的選科。	依據教育局規定，受資助學校必須為中一至中四級學生提供本地課程。學生完成中四級本地課程後，可依個人升學規劃、學習風格、學術表現等眾因素，選擇於中五級修讀 IAL 課程。相關詳細安排將於 4 月 24 日（星期五）的家長晚會中公佈，當晚之完整報告內容，亦會隨後透過電郵發送予所有初中家長備閱。
<b>2</b>	家長覺得學校舉辦“中一貧富宿營”活動非常有意義，鍛煉學生自理能力，學生覺得很有樂趣並學到很多生活技能。	「中一貧富宿營」由 OLE 團隊統籌，目的是讓學生體會社會上生活水平的差異，培養批判性思考與同理心。若家長希望鼓勵子女鍛煉自理能力，可在日常生活中安排他們分擔家務，學習服務家人的重要。本校會繼續透過制服團隊（如童軍、女童軍）活動及集體活動為學生提供學習機會，但最有效培養獨立能力的方式，始終是從家庭生活中開始。
<b>3</b>	中一到中二的課業難度是否會有很大變化，提升很多？	<p>由中一升讀中二，學生在課業挑戰上確實會有所提升。中一階段通常被視為由小學過渡至中學的適應期，重點在於建立基礎；而進入中二後，各學科的內容將會進一步深化，課業量及難度亦會稍為相應增加。</p> <p>其中最顯著的轉變，是中二級將增設「專題研習課程」(PBL)。此課程要求學生以小組形式協作完成研究項目，旨在培養學生的探究精神與團隊合作能力，這與中一傳統的學習模式有所不同，亦是學生需要重點適應之處。</p> <p>因此，我們一直積極引導中一同學在下學期逐步掌握中學應有的學習態度與良好習慣。只要孩子能在此階段打好基礎，建立自主學習的規律，定能更有信心、更從容地迎接中二的學業挑戰並投入校園生活。</p>
<b>4</b>	學校舉辦的交流團的選擇標準是什麼？	同學首先必須按照申請表上的指示於截止日期及時間前把申請表交到指定地方。沒有於截止日期、時間前及沒交到指定地方的申請表，申請將不予考慮。另外，一旦成為考察團

		團員，同學不但是代表中華基金中學的學生，更是代表香港的學生，希望家長明白，我們有嚴格的篩選標準。學校考察團的選擇標準包括但不限於：學生選讀的科目（適用於高中學生）、興趣是否切合考察團主題、申請表內容，總括而言，同學的所有表現，都會列入考慮範圍。
5	如何能更好地管理孩子對於手機和電腦的使用？家長普遍反映較難管理，希望學校能給與指導和支援。	<p>本校多年來亦關注學生使用手機及電腦的問題，尤其在疫情過後，學生對電子設備的依賴更為明顯。近年來，學校致力教導學生時間管理及訂立目標，希望鼓勵學生將更多時間投入發展興趣與才能，減少使用屏幕的時間。此外，老師亦在「個人成長課」中講授資訊素養，學校的教育心理學家亦會舉辦親子工作坊，協助有需要的學生減少沉迷遊戲的情況。</p> <p>然而，要有效協助孩子建立健康的使用習慣，家長的配合至為關鍵。我們建議家長可從以下幾方面着手：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂立清晰規範：與孩子共同商討並訂立使用手機和電腦的時間與規則，例如每天使用上限、完成功課及家務後方可使用等，並貫徹執行。</li> <li>2. 設立無電子產品時段與區域：例如晚飯時間及睡房內禁用電子設備，確保孩子有足夠的親子溝通及睡眠時間。</li> <li>3. 以身作則：家長亦應適時放下手機，為孩子樹立平衡使用電子產品的榜樣。</li> <li>4. 建立規律生活：協助孩子制定穩定的作息時間表，培養良好的睡眠及生活習慣，讓充實的日常生活自然減少對屏幕的依賴。</li> </ol> <p>家校合作，方能更有效地引導孩子善用電子產品，健康成長。</p>
6	家長反映有時孩子會忘記及時查閱電郵，以致未能及時完成功課。	感謝家長的反映。老師會將每日課業安排寫於課室的家課欄上，並指導同學於放學前將當天功課抄錄在手冊內，以便回家後查閱跟進。此外，老師亦會透過電郵及 Google Classroom 發放課業提示，方便家長和學生掌握學習進度。
7	家長普遍反映短袖運動服面料不太透氣，運動出汗後會有味道，另外冬天也只能穿短袖運動服，為保暖只能疊穿冷衫，很奇怪也不舒服，希望能有多一件運動衛衣。	關於運動服物料的意見，我們會向相關供應商及部門反映，以便日後優化。至於寒冷天氣下的保暖安排，同學可於運動服內加穿長袖保暖衣物，以確保舒適及健康。
8	想提前了解學校暑假活動安排，會不會有安排補習或者社團活動，希望能提早出通告告知，便於家長安排旅行或者其他活動。	將於 4 月中旬發放相關通告。
9	想了解學校關於留班的規定，學生達到什麼條件會被要求留班，另外留班名額有多少？	有關升留班的具體準則，校方已於 9 月份透過 eClass 電子通告發布。家長可登入系統重新查閱該通告，以深入了解相關條件。一般而言，升留班的考量因素包含以下兩大範疇：學業表現：這是最基本的評核準則，涵蓋各科目的成績表現。

		<p>非學業表現：校方亦會綜合考慮學生的操行、出勤紀錄及校園表現等因素。</p> <p>到了每年 6 月份，學校會召開專門的「升級會議」。屆時將由校長、學生支援代表及班主任共同參與，針對每位學生的整體學習進度與個別情況進行審慎研討，從而決定最終的升留班去向。</p> <p>校方始終以學生的學習利益為首要考量。根據教育則例，留班名額應不多於全校學生人數百分之 5%。</p>
10	<p>學校的課程安排中一個 loop 只有一堂體育課，很多孩子日常也不會主動參與運動，家長希望可以讓學生得到更多的體育鍛煉，希望得到學校支援。</p>	<p>現時中一級體育課安排為每六天一個上課週期內授課一次，每次連上兩節，亦即接近每星期均有體育課堂。為進一步提升學生的運動機會，下學年將實施更新安排，確保同學每星期都能固定參與體育課。</p>
<b>S.1DE</b>		
11	<p>關於家長信，家長們希望可以改為 email 型式給班主任，不用紙本實體信，因為比較方便家長處理。</p>	<p>感謝家長的建議。現時學校主要以紙本形式處理家長信，以便於統一管理及妥善存檔。校方會留意相關安排，並適時檢視日後採用其他通訊方式的可行性。</p>
12	<p>有關時間安排的問題，家長反映有關"窗外是藍星"活動，家長及學生們等了差不多 40 分鐘才開始放映。</p>	<p>就「窗外是藍星」活動當日放映延遲一事，本校深表歉意，並感謝家長與學生的耐心等待及支持。當日活動因主辦機構邀請的嘉賓遲到，以致放映時間受到影響，本校作為協辦單位，未能完全掌控現場流程，謹此致歉。日後本校將加強與參與的家長及學生溝通，務求更妥善安排同類型活動。</p>
13	<p>有關執法落差，捉校服及外型的判決，高年級及低年級都有不同，低年級似乎過於嚴苛。</p>	<p>學校一向訓練領袖生時強調公平執行校規，且領袖生盡可能在執行時輔以善意提點，及耐心向解釋不遵守校規會造成的影響。更重要的是，學校注重教育學生自省自律，一時不慎觸犯校規，首要的往往是檢視自我，重新做好，然後才向老師以合理態度提出具論據的意見反映，這有助培養學生將來成為守法公民，同時又敢以理性的態度，勇於改善社會。</p>
14	<p>學生活動日子經常撞期，希望學校在行政上，多加溝通，因為學生都喜歡參加不同類型課外活動，又或者希望成功或不成功申請都有一個通知，好讓家長們容易安排課餘時間。</p>	<p>學校一直致力為學生安排多元化的學習活動，並會盡力協調活動日程。惟部分活動主辦單位通知時間倉促，活動之間偶有重疊，敬請見諒。校方將持續優化通知流程，以便家長更有效地安排學生的課餘時間。</p>
15	<p>有家長多次致電都校務處，留言想找老師，而老師沒有回覆。</p>	<p>感謝家長的反映。學校十分重視家校溝通，會進一步加強聯絡機制，提醒教師適時回覆家長的查詢。如有遺漏，懇請家長見諒，並歡迎再次與校方聯絡，以便我們能及時跟進。</p>
16	<p>有家長表示參加了賣旗活動，但遲遲都未收到校方確認是否接受申請，希望校方可以先出信息通知成功參加與否，這樣家長才可以安排自己其他事項。</p>	<p>根據現行的狀況，大部分賣旗申請均獲接納，落選的同學將於報名後兩星期內收到通知，如未接獲即當成功報名。賣旗活動前一至兩星期，已報名的同學將收到 memo 提示。社會服務組亦會再寄一封電郵通知成功報名的學生，請學生記緊留意電郵。</p>

17	讚賞 PTA 活動前有提醒信息，或紙本提醒交錢通告，不過，想 PTA 跟校方相討一下，可否將費用直接交予班主任，因為有時學生未能找到老師，交不到款項。	感謝家長對家教會活動安排的支持與肯定。校方會與家教會保持緊密溝通，並就家長建議「經由班主任代收費用」一事進行商討，研究當中的可行性及相關安排，以便更靈活地配合家長的需要。如有新安排，將盡快公布，敬請家長留意。
18	有關遊學團，暫時都是國內地方，有沒有開辦其他地方。	學校今年已計劃舉辦瑞士阿爾卑斯冰川實地考察之旅和另一個到海外的考察團。有關後者的詳情，請留意家長通告。
19	食物部的食物能否有多點選擇。	校方已向小食部供應商反映有關食物選擇的意見，現回覆如下：午餐方面，餐單將每週更換一次，並新增芝士辛辣麵及肉丁餐肉腸仔麵等款式，同時加入「自選湯麵」項目。小食方面將新增咖哩魚蛋、煙肉腸仔卷及台灣腸等選擇。上述新增款式及小食將於復活節假期後正式推出。
20	有關冬天穿運動衫都是短袖的，由於天氣有時急轉直下，請問校方可以官方說明可不可以在內穿著冷衫，因為學校及體育老師都有不同的回應，盼望有官方指引。	手冊中的校規（二）服飾儀容一節列明，學生穿體育服時，可加穿藍白色長袖運動外套，或繡有校徽的鮮藍色 V 領混棉背心或長袖毛衣。
<b>S.2 &amp; S.3</b>		
21	中二及中三家長表示孩子「讀得好開心」。	<p>對老師來說，是極大的鼓勵，也是最珍貴的回饋。學校一直深信，教育不應只是分數的追逐，更應該是讓孩子找到學習的意義與樂趣。中二、中三是少年成長的關鍵時期，孩子開始建立自我、探索興趣，也需要面對青春期的各種轉變。他們能在這個階段「讀得好開心」，代表他們在學校感受到安全感、歸屬感，也代表他們在課堂內外找到自信與成就感。</p> <p>這份「開心」，並非偶然。它來自老師們用心設計的課堂，既照顧學習多樣性，也鼓勵提問與思考；來自學校營造正向、包容的氛圍，讓每個孩子都感到被接納與尊重；也來自我們重視全人發展，透過多元的課外活動、體驗式學習，讓孩子在學術以外，也能發掘自己的亮點。</p> <p>當然，我更明白，家長的信任與配合，是這份「開心」能夠持續的重要基石。你們願意放手讓孩子在錯誤中學習，願意與學校同行，是孩子成長路上最溫暖的支持。</p> <p>未來，我們會繼續聆聽、繼續優化，讓這份「開心」不僅停留在中二、中三，更能伴隨孩子走過整個中學階段，成為他們紮實成長、勇敢追夢的底氣。</p>
22	有中二家長表示，按孩子的出生年份，該年的出生率頗高，在未來的升學及就業方面，競爭都比其他年份出生的孩子為高，因此，想早點為孩子做好準備，以應付未來的各種挑戰。	升學及生涯規劃組有一個完備的課程為同學的升學及就業方面作準備，內容由職業探索至升學選科均有覆蓋。特別在高中，學校在升學及就業方面會有加強的活動。升學準備多以成績為主，其他學習經歷為副，建議同學在這兩個範疇多努力，提升自身競爭力。

23	<p>中三家長表示，對「選科」有憂心，例如不懂如何選科或害怕選錯科。家長明白如有需要，可以自行聯絡班主任查詢。也有「選科」經驗的家長一起交流及回應，建議先了解自己孩子的興趣，選擇更合適的課程和專業，因為興趣能激發孩子學習的主動性和熱情，孩子有可能會學得更好。另，有中三家長表示，瞭解班主任日常事務繁忙，但如孩子有事情發生了(是有關於孩子的行為和學業的)，請班主任在課堂後撥冗致電家長，不用等待在家長日才告知家長。</p>	<p>校方深切體會家長對於孩子選科的重視與憂慮。一直以來，「升學及生涯規劃組」均積極鼓勵家長陪伴孩子共同面對這項重要決策。我們認同家長所言，孩子的興趣是激發學習主動性的關鍵，了解其未來志向與發展去向至關重要。</p> <p>在選科策略上，除了考慮興趣，亦需提醒同學：全年的學業成績排名將影響選科的優先次序。成績優異的同學將具備較大機會獲編入心儀學科。因此，我們建議同學在下學期繼續努力，爭取更佳表現。校方非常歡迎學生隨時諮詢班主任或生涯規劃組老師，共同探討最適合的升學路徑。本校一向鼓勵班主任與家長保持緊密聯繫。若孩子在校出現特殊情況或學業波動，班主任將會在處理完課務及校務後，盡早主動聯繫家長。同時，若家長對孩子的情況有任何疑問或憂慮，亦歡迎隨時致電學校，與班主任或相關老師預約溝通。穩定的家校合作，定能為孩子的成長提供最有效的支持。</p>
24	<p>有家長於上學期也有出席茶聚，他們讚賞校方把家長在上次茶聚期間反映了的事情，都透過eClass 發布予各級家長，喜見校方處事的透明度，也欣賞校方從善如流。</p>	<p>這份肯定，對整個教學團隊而言，都是非常溫暖的鼓勵。其實，家校之間最珍貴的，正正是這份坦誠與互信。你們願意提出意見，是因為真正關心學校、關心孩子的成長；而學校作為教育者的角色，除了要聆聽，更要讓大家看見我們如何跟進、如何回應，以及一直堅持「公開、透明、共同參與」理念的具體體現。</p> <p>對家長坦誠，對孩子真誠，對問題不迴避，對改進不拖延的態度，本身就是給孩子最好的身教。你們願意看見學校的努力，並大方給予肯定，這份善意，我們會好好珍惜。未來的茶聚，我們會繼續以同樣的態度聆聽、回應、改進。如果大家在日常與學校溝通中，有任何希望更清晰了解的事情，也歡迎隨時向班主任或我提出。家校同行，最重要的，是我們步伐一致，方向相同。再次感謝大家的信任與支持。</p>
25	<p>家長希望校方能增加遊學團的每團名額或增加更多不同類型的遊學團，也期待日後能按初中、中中及高中去分組，而並非現在把中一至中五生同團，因為大家的程度及喜好，始終是有不同的。</p>	<p>我們現時已有劃分適合高中和初中的考察團。如本學年的瑞士阿爾卑斯冰川實地考察之旅，只接受中三至中五級同學報名。而適合初中同學的考察團，大多適合中一至中五同學參加。</p> <p>至於每團名額，由於有師生比例限制，根據過往經驗，以 25-30 人為上限較合適。</p>
26	<p>有中二家長查詢出席「IGCSE」家長會(Parents' Night) 的資料，亦有家長擔心當晚因工作未能出席，冀校方能安排錄影或錄音的措施，以便家長日後重溫。</p>	<p>理解並非所有家長都能出席 4 月 24 日(星期五)晚上的家長晚會。對於無法到場的家長，當晚的會議內容及簡報資料將通過電郵發送給全體初中生家長，以供查閱和參考。此外，為充分聽取各方意見、優化發展方案，學校將於 7 月 10 日(星期五)家長日設立諮詢攤位，歡迎家長屆時直接與副校長交流討論。下學年(2026-2027 學年)我們也將繼續舉辦 IAL 家長晚會，持續加強家校溝通。</p>

27	大部份家長同意參加家教會活動，有助增加認識子女的校園生活，可增進跟子女溝通的話題，又可以在活動時，跟其他家長交流養育孩子的點滴，日後仍會多參加由家教會舉辦的活動。	謝謝各位家長對家教會活動的支持和肯定，每次活動的順利舉行都有賴各位家長委員、家長義工無私付出，他們的專業和合作令人佩服，也希望將來大家繼續積極地為中基提供意見和幫助，讓家長和孩子都能在中基愉快成長。
28	插班生剛來港生活，內地家長之間也交流了如何適應新的環境，大家其樂融融，氣氛融洽，感覺頗有收穫。	本校欣喜得悉新來港插班生的家長對學校所提供的支援表示肯定，並特別感謝由副校長帶領的學務部及由胡老師帶領的輔導組悉心安排聚會，協助學生建立社交聯繫，並提供學習粵語及認識社區的支援，讓家長們在交流適應心得時倍感溫暖，氣氛融洽，獲益良多。
29	家長表示，子女回家說，目前午飯供應商提供的飯盒質素及味道，都比以前的佳。而家長則再次反映，期望午飯供應商可靈活處理訂單，可按自己孩子的日程決定訂飯的日子，而並非規定每月必須「訂足一個月」。此外，每次處理退款都需要一定的時間及手續，望供應商能理解。	感謝學生對校方現行午飯供應商在飯盒質素及味道上的改善予以肯定。 就有關訂購彈性的需求，校方已向供應商反映。供應商現承諾將提供更多後備飯盒，供學生作散買之用。 有關退款安排，供應商承諾退餐款項將於當日下午辦理並退回至學生賬戶。
30	大部份家長表示，孩子在家，縱使有空，都不會做運動，希望校方多多呼籲孩子「在家運動的重要」，不要只觀看影片或打機，也看看校方能否每天安排多一點運動時間給孩子（例如每天跳繩）。	現在學校的課程，中二同學都會被安排跳繩練習。中三以後就開始鍛煉肌肉。每星期放學後有兩天都有專門健身教練在學校健身室駐場，為同學作出個人指導。

#### S.4, S.5 and S.6

31	此組別當中有兩個國內家庭也是剛剛一月份才轉入中基，只兩個月時間，仍適應中...；覺得子女放學後頗空閑（沒有如國內的大量功課...），子女仍未能參加任何課外活動，也不知道如何參加。	課外活動組在插班生迎新日已接觸各同學，按意願幫他們安排一到三個學會。但學會活動並不恆常，學會通常在活動前一周會派發紙條提醒同學，請同學留意。同學亦可以在4月報名當下學年的學會幹事，參與度會更大。
32	希望增加多點課外(體育)活動，如跑步/長跑...。此外，為關注學生身心靈健康，建議校方安排更多運動節數或體育活動予學生...	學校已有越野長跑隊，定期在放學時間為同學訓練。如同學有興趣，可以參與訓練。另外，健身室亦定期開放給同學在放學時間參與由專業教練提供的訓練。
33	家長反映遊學團的時段影響正常上課日；擔心小朋友誤了上課學習而不敢報遊學團；也說因為其他(好朋友)同學不報，所以也影響其報名意願；也會考量團費問題。 答：已解釋學校已平衡情況及可能日期也要配合所參觀項目的特別日子安排。同學齊齊報名也不代表所有人也能一齊被選中。學校不是用遊學團來牟利，有時還已有學校/政府資助，團費是合理的。家長表示理解。	學校已平衡所有情況及可能日期，也要配合所參觀項目的特別日子安排。由於名額有限，各同學報名後也不代表所有人也能被選中。我們希望同學明白，考察團並非一般旅行團，而是一個在境外學習的寶貴機會。至於團費，學校不是用考察團來牟利，團費亦已有學校/政府資助，有需要的學生可額外申請資助。

34	<p>家長關注學生未來 dse 考試，希望校方有更多支援。</p> <p>答：以往學校會安排課後或暑假補課，讓學生善用時間溫習提升學業。</p>	<p>每年學校都會設課後補課及暑期補課，而科任老師也會因應同學需要自設課後支援，如額外練習及 past paper 操練。</p>
35	<p>家長謂希望能盡早知道暑假補課日子，以安排回鄉或其他行程。</p>	<p>將於 4 月中旬發放相關通告。</p>
36	<p>小朋友剛升上高中，可能還在適應；上學期成績未如理想，望老師協助或指引是否需要校外補習支援。另亦反映 S.4 數學科老師的教學模式未能讓小朋友理解/投入，望學校跟進。</p>	<p>我們理解中四課程在深度及要求上較初中為高，學生在中四時期的而且確需要一段時間適應。科組老師會提供練習指引及個別跟進，協助鞏固基礎及提升學習信心。</p> <p>有關家長對教學模式的意見，我們會與科任老師討論課堂節奏、講解方式與學生投入度，並會作出適當調整，如加強例題拆解、提高課堂互動及檢查學生理解情況。同時，我們亦會與學生面談，掌握其遇到的具體困難，以便提供更貼合需要的支援。</p>

家校多溝通，很多困難自然能夠迎刃而解，感恩大家同心同步同行，一同締造美好的將來！

中華基金中學

2026 年 3 月 31 日

只因有您們，親愛的中基人。

